

АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Мажаровой М.В.

за 2013-2014 учебный год

В течение 2013-2014 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме, осуществление социальной защиты и поддержки детей и задачами:

1. Содействовать адаптации учащихся в социуме.
2. Своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребенка.
3. Оказывать помощь детям и родителям в разрешении проблем различного характера.
4. Содействовать профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтной ситуации.
5. Совершенствовать работу по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди воспитанников.
6. Координировать взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы. В своей деятельности руководствуемся законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка.

Для реализации задач взаимодействуем с учителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, комиссией по делам несовершеннолетних, ПДН, Волгоградским областным центром медицинской профилактики.

В начале года собираем и анализируем социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий детей. Определяем приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, детьми, находящимися в социально - опасном положении.

- изучаем социальные проблемы учеников;

- ведём учёт и профилактическую работу с детьми, состоящими на учёте в ПДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- осуществляем социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, малоимущих.

Общие сведения:

	2013-2014
Кол-во детей-сирот и оставшихся без попечения	1
Кол-во опекаемых детей	6
Кол-во детей из многодетных семей	28
Кол-во детей-инвалидов	1
Кол-во детей в социально опасном положении	1
Кол-во детей из малообеспеченных семей	121
Кол-во детей из неблагополучных семей	1
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска»)	3
Кол-во детей, состоящих на учёте в ПДН, КДНи ЗП («группа риска»)	3

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей.

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями.
3. Контроль за организацией питания детей из малообеспеченных и неблагополучных семей.
4. Совместная работа с КДН, ПДН, Центром социальной защиты населения по Ворошиловскому району Волгограда.
5. Вовлечение учащихся во внеклассную работу.

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился мониторинг посещаемости, подводили итоги, принимались меры по возвращению детей в школу. Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы и начальником ПДН. Проводятся профилактические мероприятия на темы: «Соблюдение правил безопасного поведения в школе», «Профилактика краж в магазинах», «Безопасное поведение в Интернете», «Профилактика современных наркотиков», «Профилактика употребления ПАВ». Дважды в год проводятся дни профилактики.

В школе ведётся психолого-педагогическое сопровождение учащихся с девиантным и дезадаптированным поведением. В своей работе учитываем возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: к организации классного часа, к занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях.

Проводим работу с родителями:

- социальный педагог совместно с классным руководителем с целью составления акта обследования материально-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем посетили на дому семьи.
- провели беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.

Своевременное выявление детей «группы риска» позволило:

- распланировать индивидуальную работу с учащимися;
- частично предотвратить проявления девиантного поведения;
- учитывать состояние здоровья ребёнка.

Реализация поставленных задач содействовала:

- формированию законопослушного поведения у учащихся;
- формированию дисциплинированности и положительного социального опыта, самоутверждению и самореализации через общественно-полезную деятельность и культурно-массовые и спортивно-массовые мероприятия (спортивные мероприятия («Весёлые старты», «День здоровья»), ежегодный «Смотр патриотической песни и строя», «Знамя Победы», «Вахта памяти», выпуск стенгазет и боевых листков «Боевые рубежи») - 1-11 класс.

В этом году были профилактические встречи учащихся со специалистами наркологии, Ворошиловского наркологического кабинета. Были просмотрены фильмы с последующим обсуждением (8-11 классы). Инспекторами ПДН проводились индивидуальные беседы с учащимися, состоящими в СОП, на внутришкольном контроле по профилактике правонарушений, они принимали участие в Совете профилактики и родительских собраниях. На подростков, состоящих в СОП, были составлены индивидуальные программы

реабилитации, назначен куратор, который отчитывается за проделанную работу с ребёнком, семьёй на КДН.

При участии социального педагога прошли классные часы «Уголовная и административная ответственность за совершённые проступки», «Здоровье и привычки» 6-9 классы.

Классные часы, беседы по профилактике зависимостей согласно плану были проведены в 7,8,9,10 классах: «Влияние табакокурения на здоровье», «Мы выбираем жизнь без наркотиков», «Твоё здоровье и алкоголь».

Проведённые мероприятия позволили снизить процент учащихся (8%), которые имели вредные привычки и нарушали дисциплину.

Составлен совместно с подразделением по делам несовершеннолетних план работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в котором прослеживается тесная связь между администрацией, социально-психологической службой, классными руководителями, родителями обучающихся, ПДН, КДН по предупреждению правонарушений несовершеннолетними.

Планируем в следующем году продолжить совместную работу с ПДН в соответствии составленного плана.

В течение 2013-2014 года организовывали заседания Совета по профилактике, которые проходят в соответствии с планом, а также дни профилактики с привлечением специалистов субъектов профилактики.

В следующем учебном году следует продолжить работу с неблагополучными семьями, родителями в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних.

В результате проведённой профилактической работы проведён сбор данных по выявлению детей, семей группы «риска». Ведётся контроль за посещением уроков, кружков, внеурочной занятостью. Проведены классные часы по вопросам профилактики девиантного и аддиктивного поведения с учащимися 1-6 классов.

Профилактика направлена на предупреждение, устранение основных причин, вызывающих различного рода отклонений в поведении подростков. В школе реализовываются профилактические программы «Я выбираю жизнь!» и «Мой выбор» (по профилактике суицидального поведения подростков), целью которых является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Очень серьёзной проблемой остаётся девиантное поведение у школьников. Поэтому на следующий год необходимо:

- своевременно выделять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребёнка;
- устранять причины, порождающие эти проблемы;
- обеспечивать профилактику различных негативных явлений;
- изучать психолого-возрастные особенности, его интересы, условия жизни в семье.
- повысить уровень воспитательно-профилактической работы совместно с ПДН. В течение года проводилась профилактическая работа с различными категориями семей (малообеспеченными, многодетными, семьями с опекаемыми детьми).

1. Посещение семей на дому опекаемых.

2. Беседы, консультации по соблюдению режима дня, о недопустимости нарушения закона о курении, об обязательном посещении кружков.

3. Лекции для родителей с целью повышения педагогической образованности на тему: «Особенности подросткового возраста», «Агрессивные формы поведения», «Права и обязанности родителей и детей», «Причины социально-негативного поведения подростков», «Как преодолеть детскую агрессию?» и др.

В новом учебном году планируем:

- установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности;
- взаимодействие с учителями, родителями, специалистами спец.служб в оказании помощи учащимся с девиантным поведением;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений.

В профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Как научиться жить без драки», «Приемы эффективного общения», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Я выбираю жизнь».
- Родительские собрания «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях».

Основная работа с подростками заключается в формировании положительного отношения к жизни.

Одним из важнейших направлений в профилактической работе социального педагога является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. Проведены занятия с учащимися на тему: «Экстремизм, его источники и последствия», «Дети мира против терроризма». Занятия проводились с учащимися 1-11 классов. Проводилась разъяснительная работа среди учащихся 3-7 классов о наличии многих религий и их непримиримости к насилию. Были организованы встречи учащихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

В 2013-2014 учебном году за социальной помощью и поддержкой обратилось 93 обучающихся, что составляет 30,7 % от общего числа учащихся МОУ СШ № 105. Всем им были оказаны адресная социальная помощь и поддержка. Из обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, помощь оказана всем обучающимся (100 %).

Социальный педагог Мажарова М.В.